

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
FONDAMENTALI PER LA SUFFICIENZA
STORIA E GEOGRAFIA
PRIMO BIENNIO**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>STORIA</p> <p>Esporre i fatti e i problemi relativi agli eventi storici studiati</p> <p>Utilizzare il lessico specifico di base al fine di descrivere in modo chiaro e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati</p> <p>Distinguere e comprendere i molteplici aspetti di un evento storico</p> <p>Interpretare e valutare, operando confronti, le testimonianze utilizzate</p> <p>Comprendere i rapporti di causa - effetto degli eventi</p> <p>Ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici relativi ad un determinato problema storico studiato</p> <p>Distinguere le informazioni di tipo economico, sociale e politico e di cultura non materiale</p> <p>Utilizzare la Storia come strumento per esplorare dimensioni strategiche dell'orientamento, permettendo l'identificazione degli studenti con figure storiche, di cui comprendere meriti e limiti, anche attraverso letture e materiali audiovisivi</p> <p>GEOGRAFIA</p> <p>Collegare i problemi storici affrontati in classe alle categorie geografiche</p> <p>Comprendere la realtà contemporanea attraverso le forme dell'organizzazione territoriale connesse con le strutture economiche, sociali e culturali</p> <p>Comprendere il ruolo delle società umane nell'organizzazione dell'ambiente</p> <p>Comprendere, attraverso le categorie geografiche, eventi e problemi del mondo contemporaneo</p>	<p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano</p> <p>Identificare le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale</p> <p>Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</p> <p>Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni</p> <p>Esporre in modo chiaro, logico e coerente, utilizzando il lessico specifico</p> <p>Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva e multimediale</p> <p>Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, etc.), anche con tecnologie digitali</p>	<p>STORIA PRIMO ANNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le fonti storiche • Le prime civiltà della Mesopotamia • Egizi, Fenici, Ebrei e Persiani • La civiltà minoica e micenea • La civiltà greca: <ul style="list-style-type: none"> ➢ la polis ➢ Atene e Sparta ➢ le guerre persiane ➢ l'età di Pericle ➢ la guerra del Peloponneso ➢ la crisi della polis ➢ Alessandro Magno ➢ l'Ellenismo • Roma: <ul style="list-style-type: none"> ➢ dalle origini all'espansione nel Mediterraneo ➢ le istituzioni della repubblica romana ➢ la crisi della repubblica: i Gracchi; le lotte tra Mario e Silla; Cesare e Pompeo; Antonio e Ottaviano <p>STORIA SECONDO ANNO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ L'Impero romano: il principato di Augusto; l'impero nel I secolo: le dinastie giulio-claudia e flavia; l'apogeo dell'impero: gli imperatori adottivi; le origini e la diffusione del Cristianesimo; il tardo antico: la crisi del III secolo; Diocleziano, Costantino e Teodosio; la caduta dell'Impero romano d'Occidente: le invasioni del V secolo e i regni romanobarbarici • Giustiniano • Il Monachesimo • L'Alto Medioevo: i Longobardi e l'ascesa del Papato; l'Islam; l'impero carolingio: Carlo Magno e il Sacro Romano Impero; la frammentazione dell'Impero; le ultime incursioni di Ungari, Saraceni e

		<p>Normanni; il feudalesimo</p> <p>GEOGRAFIA PRIMO ANNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La rappresentazione cartografica • Geografia generale dell'Italia • Geografia generale dell'Europa • L'Unione Europea • L'evoluzione del paesaggio ed il rapporto uomo-ambiente <p>GEOGRAFIA SECONDO ANNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geografia generale dei Paesi extraeuropei: i continenti • Nuovi scenari: la globalizzazione; la popolazione del pianeta
--	--	--