

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
FONDAMENTALI PER LA SUFFICIENZA
STORIA
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**

| COMPETENZE | ABILITÀ | CONOSCENZE |
|---|---|--|
| <p>STORIA Esporre i fatti e i problemi relativi agli eventi storici studiati</p> <p>Utilizzare il lessico specifico di base al fine di descrivere in modo chiaro e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati</p> <p>Distinguere e comprendere i molteplici aspetti di un evento storico</p> <p>Interpretare e valutare, operando confronti, le testimonianze utilizzate</p> <p>Comprendere i rapporti di causa - effetto degli eventi</p> <p>Ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici relativi ad un determinato problema storico studiato</p> <p>Distinguere le informazioni di tipo economico, sociale e politico e di cultura non materiale</p> <p>Utilizzare la Storia come strumento per esplorare dimensioni strategiche dell'orientamento, permettendo l'identificazione degli studenti con figure storiche, di cui comprendere meriti e limiti, anche attraverso letture e materiali audiovisivi</p> | <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano</p> <p>Identificare le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale</p> <p>Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</p> <p>Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni</p> <p>Esporre in modo chiaro, logico e coerente, utilizzando il lessico specifico</p> <p>Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva e multimediale</p> <p>Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, etc.), anche con tecnologie digitali</p> | <p>TERZO ANNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione, Le radici del Medioevo e la società feudale • La formazione dell'Occidente (X-XIII secolo) • La civiltà medievale al suo apice (XII-XIV secolo) • La nascita dello Stato moderno (XIV-XV secolo) • Il «nuovo mondo» (XV-XVI secolo) • Conflitti religiosi e consolidamento delle monarchie • L'assolutismo e il costituzionalismo <p>QUARTO ANNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dall'<i>ancien régime</i> alle monarchie illuminate • L'età delle Rivoluzioni • I sistemi politici della prima metà dell'Ottocento • Il Risorgimento italiano • L'età del capitale e della mondializzazione • La costruzione dello Stato unitario italiano <p>QUINTO ANNO</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'età della mondializzazione e della società di massa • La crisi del primo dopoguerra: il nuovo scenario geopolitico • Totalitarismi e guerra totale • L'ordine bipolare e i nuovi attori della storia • Dal mondo bipolare al mondo multipolare • Geopolitica e geoeconomia nel mondo globale |