

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  
FONDAMENTALI PER LA SUFFICIENZA  
STORIA  
SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><b>STORIA</b> Esporre i fatti e i problemi relativi agli eventi storici studiati</p> <p>Utilizzare il lessico specifico di base al fine di descrivere in modo chiaro e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati</p> <p>Distinguere e comprendere i molteplici aspetti di un evento storico</p> <p>Interpretare e valutare, operando confronti, le testimonianze utilizzate</p> <p>Comprendere i rapporti di causa - effetto degli eventi</p> <p>Ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici relativi ad un determinato problema storico studiato</p> <p>Distinguere le informazioni di tipo economico, sociale e politico e di cultura non materiale</p> <p>Utilizzare la Storia come strumento per esplorare dimensioni strategiche dell'orientamento, permettendo l'identificazione degli studenti con figure storiche, di cui comprendere meriti e limiti, anche attraverso letture e materiali audiovisivi</p>	<p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali</p> <p>Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano</p> <p>Identificare le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale</p> <p>Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche</p> <p>Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni</p> <p>Esporre in modo chiaro, logico e coerente, utilizzando il lessico specifico</p> <p>Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva e multimediale</p> <p>Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, etc.), anche con tecnologie digitali</p>	<p><b>TERZO ANNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione, Le radici del Medioevo e la società feudale</li> <li>• La formazione dell'Occidente (X-XIII secolo)</li> <li>• La civiltà medievale al suo apice (XII-XIV secolo)</li> <li>• La nascita dello Stato moderno (XIV-XV secolo)</li> <li>• Il «nuovo mondo» (XV-XVI secolo)</li> <li>• Conflitti religiosi e consolidamento delle monarchie</li> <li>• L'assolutismo e il costituzionalismo</li> </ul> <p><b>QUARTO ANNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dall'<i>ancien régime</i> alle monarchie illuminate</li> <li>• L'età delle Rivoluzioni</li> <li>• I sistemi politici della prima metà dell'Ottocento</li> <li>• Il Risorgimento italiano</li> <li>• L'età del capitale e della mondializzazione</li> <li>• La costruzione dello Stato unitario italiano</li> </ul> <p><b>QUINTO ANNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'età della mondializzazione e della società di massa</li> <li>• La crisi del primo dopoguerra: il nuovo scenario geopolitico</li> <li>• Totalitarismi e guerra totale</li> <li>• L'ordine bipolare e i nuovi attori della storia</li> <li>• Dal mondo bipolare al mondo multipolare</li> <li>• Geopolitica e geoconomia nel mondo globale</li> </ul>